



Федеральный детский  
эколого-биологический центр

**Календарь всероссийских массовых мероприятий для обучающихся - 2010**

# Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды



**Федеральный детский эколого-биологический центр**

[www.ecobiocentre.ru](http://www.ecobiocentre.ru)

e-mail: [ecobiocentre@mail.ru](mailto:ecobiocentre@mail.ru)

Тел./факс (495) 603-30-15

*Составители:* **Каплан Б.М., Сенчилова К.В.**

*Авторы фотографий:* **Вишневский В.А., Каплан Б.М.**

использованы фотоиллюстрации из конкурсных работ участников конкурса

*Вёрстка:* **Захаров В.П.**

Сердечно приветствую финалистов и организаторов Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды – 2010 года.

Природа российских регионов, ее животный и растительный мир является не только национальным достоянием российского народа, но и значительным потенциалом для развития экономики нашей страны. Поэтому для построения сильного государства одной из главных задач на сегодняшний день является сохранение природных богатств России.

Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды направлен на развитие способностей детей и повышение их интереса к практической природоохранной деятельности, воспитанию ценностного отношения и уважения к природному наследию российских регионов, он объединяет детей, подростков и педагогов для решения проблемы формирования культуры природолюбия у подрастающего поколения.

Конкурс формирует активную гражданскую и жизненную позицию у подрастающего поколения, способствует духовно-нравственному становлению и профессиональному самоопределению обучающихся.

Представленные на конкурс работы являются вкладом в решение глобальной для нашей страны проблемы по сохранению природного наследия российских регионов, а ваше активное участие в конкурсе еще раз подчеркивает необходимость дальнейшего развития в нашей стране дополнительного образования эколого-биологической направленности.

Разрешите от лица членов Совета Федерации и от себя лично поблагодарить всех вас за ваш огромный труд, который является своеобразным вкладом в развитие дополнительного образования эколого-биологической направленности и природоохранной деятельности в нашей стране.

Выражаем признательность Федеральному детскому эколого-биологическому центру за организацию и проведение Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды, а всем финалистам и участникам конкурса желаем здоровья, благополучия и творческих успехов на благо процветания России.

Первый заместитель Председателя  
Совета Федерации Федерального  
Собрания Российской Федерации,  
Заместитель Председателя Совета  
Сенаторского клуба Совета Федерации



А.П. Торшин





**Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды** — традиционное итоговое мероприятие в образовательной деятельности системы учреждений дополнительного образования детей по эколого-биологической направленности, он проводится ежегодно в соответствии с Календарём Всероссийских массовых мероприятий с обучающимися, утверждённым Министерством образования и науки Российской Федерации и Федеральным агентством по образованию.

Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды существует более 20-ти лет. За эти годы большинство победителей Конкурса стали студентами профильных высших учебных заведений, работают специалистами во многих сферах, так или иначе связанных с решением экологических проблем.

С 2006 года Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды входит в Перечень олимпиад и других конкурсных мероприятий по государственной поддержке способной и талантливой молодежи, реализуемых в рамках приоритетного национального проекта «Образование», победители и призеры Конкурса выдвигаются кандидатами на премию по поддержке талантливой молодежи. С 2008 года Конкурс включён в План проведения тематических мероприятий Совета по сохранению природного наследия нации в Совете Федерации и Сенаторского клуба.

Конкурс проводится с целью привлечения учащихся к работе по изучению экологических проблем и к практическому участию в решении природоохранных задач. Он способствует экологическому воспитанию школьников, эколого-биологическому образованию и их профессиональному самоопределению.

Учредитель Конкурса – Федеральное агентство по образованию. Организацию и проведение Конкурса осуществляет Федеральный детский эколого-биологический центр (ФДЭБЦ) при поддержке

Совета Федерации и участия Российского государственного аграрного университета – Московской сельскохозяйственной академии имени К.А. Тимирязева.

В задачи Конкурса входит:

- активизация деятельности образовательных учреждений в системе дополнительного образования детей, направленной на решение вопросов экологического и нравственного воспитания школьников, через развитие у них интереса к исследовательской работе по изучению и сохранению окружающей среды своей «малой родины»;
- внедрение исследовательского метода в педагогическую практику дополнительного образования детей;
- поддержка интереса обучающихся к деятельности по изучению и сохранению природных и искусственно созданных экосистем;
- выявление экологических проблем, существующих в регионах Российской Федерации, и практическое участие обучающихся в их решении;
- обмен опытом работы и установление творческих контактов между обучающимися и педагогами образовательных учреждений России.

Конкурс состоит из трёх туров — регионального, федерального (заочного) и финального (очного). Очередной Финальный тур Конкурса состоялся с 11 по 16 марта 2010 года в Москве на базе ФДЭБЦ.

В организации и проведении мероприятий финала приняли участие МРОО «Природное наследие», Российский союз сельской молодёжи, Союз охраны птиц России, издательство «Лесная страна», редакция журнала «Юный натуралист», Фонд «Образование, Наука, Экология», ОАО «Компания ЮНИМИЛК», Молодёжный союз экономистов и финансистов России, Союз городов Заполярья и Крайнего Севера.

Конкурс проводился по девяти номинациям:

- **«Агротехника и экология культурных растений»** (исследования, где используются научно обоснованные приемы возделывания культурных растений);

- **«Защита растений»** (исследования, связанные с применением агротехнических, биологических, механических, физических, химических и других методов защиты растений в открытом и закрытом грунтах).

- **«Ботаника и экология растений»** (исследования биологических и экологических особенностей дикорастущих растений, грибов и лишайников; популяционные исследования растений; изучение флоры и растительности);

- **«Зоология и экология позвоночных животных»** (исследования рыб, земноводных, пресмыкающихся, птиц и млекопитающих; фаунистика и экология различных систематических групп позвоночных; исследование поведения позвоночных животных);

- **«Зоология и экология беспозвоночных животных»** (исследования червей, моллюсков, ракообразных, насекомых и паукообразных; фаунистика и экология различных систематических групп беспозвоночных, исследование поведения беспозвоночных животных);

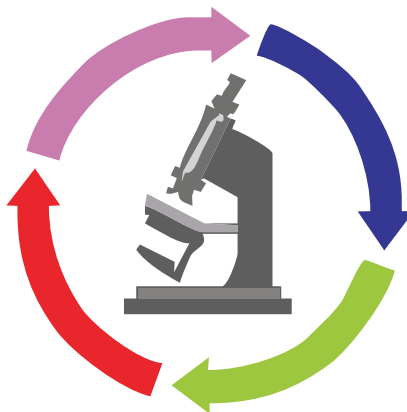
- **«Зоокультура и ветеринария»** (исследования в области содержания и разведения домашних животных, а также диких животных в неволе; лечение и профилактика заболеваний у животных; изучение кормовой базы; оценка качества продукции; гигиенические и экологические аспекты зоотехнии и ветеринарии);

- **«Водная экология и гидробиология»** (анализ чистоты водоемов и водотоков физическими и химическими методами, а также применение биологических методов для оценки загрязнения воды; изучение загрязнения воды на организм человека);

- **«Экология воздушного бассейна»** (анализ загрязнения воздуха физическими и химическими методами, а также применение биоиндикационных методов для оценки загрязнения воздуха; изучение загрязнения воздуха на организм человека);

- **«Ландшафтная экология и геохимия»** (оценка экологического состояния ландшафта; физико-географические исследования; исследования физических, химических и биологических свойств почвы; анализ антропогенного загрязнения почв и грунтов и его влияния на организм человека).

В 2010 году на федеральный (заочный) тур Конкурса были представлены учебно-исследовательские работы победителей регионального тура из 56 субъектов Российской Федерации. Всего на заочный тур было представлено 330 работ. В оценке конкурсных работ участвовали высококвалифицированные учёные, преподаватели ведущих высших учебных заведений. По итогам федерального (заочного) тура для участия в финальном (очном) туре Конкурса были приглашены 135 авторов лучших учебно-исследовательских работ, из них в Москву приехали 117 юных участников и 59 сопровождающих педагогов, они представляли 46 субъектов Российской Федерации.





## Торжественное открытие финала Конкурса

Торжественное открытие финала Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды состоялось 12 марта 2010 г. в актовом зале Федерального детского эколого-биологического центра.



С приветственным словом к участникам обратился директор Федерального детского эколого-биологического центра Олег Викторович Рыбынок, который под звуки гимна Российской Федерации объявил Всероссийский конкурс исследователей окружающей среды открытым. Обращаясь к участникам, О. В. Рыбынок поздравил участников финального тура, выразил уверенность в том, что участие в Конкурсе позволит каждому найти свою тропинку в познании и творчестве.

От Министерства образования и науки Российской Федерации участников финала Конкурса приветствовал статс-секретарь - Заместитель Министра образования и науки Российской Федерации Юрий Петрович Сентюрин. В своём обращении к участникам Конкурса Ю. П. Сентюрин подчеркнул большое значение учебно-исследовательской деятельности, которая не только способствует развитию личности, но и помогает решать актуальные проблемы в регионах: занимаясь экологическими исследованиями, природоохранной деятельностью, молодёжь в полной мере чувствует свою значимость, и это помогает при выборе жизненного пути.



## Награждение финалистов Конкурса

О.В. Рыбынок и Ю.П. Сентюрин вручили всем финалистам дипломы победителей федерального (заочного) тура Всероссийского конкурса исследователей окружающей среды и наградили их памятными медалями.





Завершил церемонию торжественного открытия Конкурса праздничный концерт, подготовленный коллективом Центра детского творчества «Бабушкинский» Северо-Восточного округа г. Москвы (руководитель творческого коллектива — Иванова Елена Владиславовна).



После торжественного открытия все участники сфотографировались перед фасадом здания Федерального детского эколого-биологического центра и провели традиционную акцию «исполнения желаний» — запустили в воздух воздушные шары.



## Устный выпуск журнала «Юный натуралист»

Для финалистов была организована фотовыставка «Мир Природы», подготовленная журналом «Юный натуралист», 12 марта состоялась встреча с его сотрудниками в форме устного журнала. Ведущая – журналист Светлана Черкасова – представила журнал, познакомила ребят с его работой и рубриками. Каждую рубрику представили гости: Захаров Владимир Петрович, координатор Лесной кампании Международного социально-экологического Союза; Бородин Олег Викторович, председатель Бюро Центрального Совета Союза охраны птиц России, орнитолог-просветитель, член Клуба Почемучек с 1971 г.; Смирнова Светлана Львовна, член Центрального Совета Союза охраны птиц России, организатор Центра спасения диких птиц; Мосалов Алексей Александрович, кандидат биологических наук, орнитолог-путешественник, известный художник-анималист, заведующий лабораторией кафедры зоологии и экологии Московского государственного педагогического университета. Все участники получили по журналу с наклеенным условным порядковым номером. Эти номера были разыграны в лотерее. Выигравшие получили полугодовую подписку на журнал «Юный натуралист» и памятные призы.

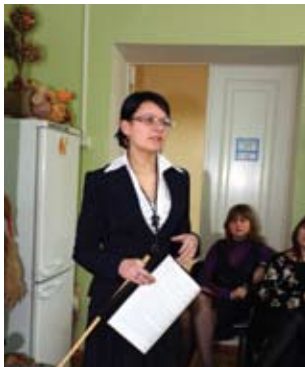




## ЗАЩИТА КОНКУРСНЫХ РАБОТ (13-14 марта 2010 г.)

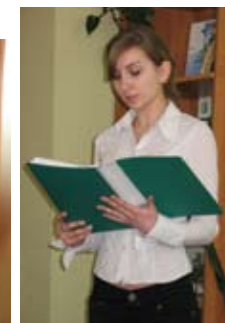
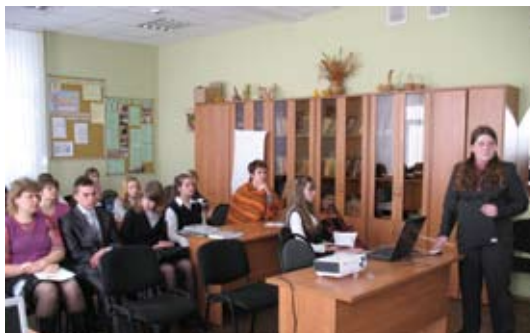
### Номинации «Агротехника и экология культурных растений» и «Защита растений»

На объединённом заседании секций «Агротехника и экология культурных растений» и «Защита растений» был заслушан 21 доклад. 13 участников выступили с докладами по тематике агротехники и экологии культурных растений: агроэкологическое исследование и хозяйственная оценка новых сортов и гибридов, совершенствование технологии выращивания традиционных овощных растений, влияние регуляторов роста на посевные качества семян, влияние фитонцидов овощей на микроорганизмы. 8 участников представили исследования по защите растений: определение оптимальных методов борьбы с вредителями и возбудителями болезней культурных растений.



## Номинация «Ботаника и экология растений»: защита работ

На секции «Ботаника и экология растений» были заслушаны 13 докладов, посвящённых разнообразным исследованиям растительного мира, большинство которых составляли работы по изучению флоры и растительности различных уголков России, влияния человека на растительный мир, состояния популяций редких и охраняемых растений. Значительная часть работ касалась деятельности древоразрушающих грибов. Защищались также работы по морфологии растений и интродукции растений.





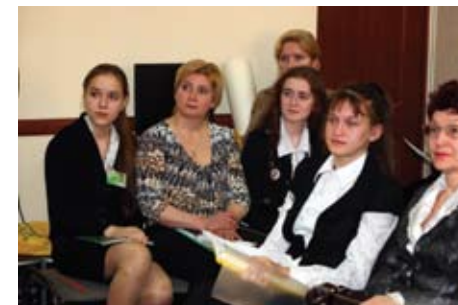
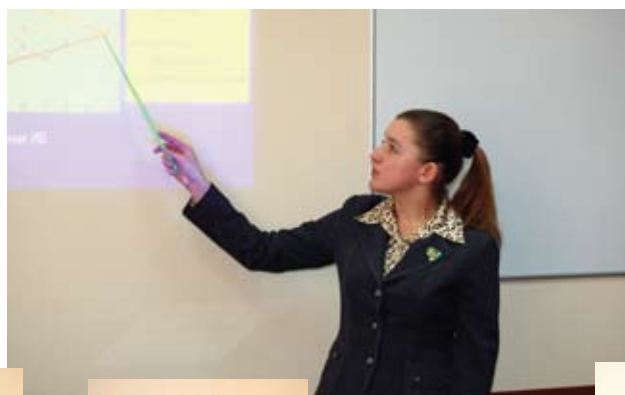
## Номинация «Зоология и экология позвоночных животных»: защита работ

Среди 12 докладов, заслушанных на заседании секции «Зоология и экология позвоночных животных», больше всего исследований (9) было посвящено птицам, 3 исследования касались млекопитающих. Большинство тем было связано с учётами численности и населения животных по отработанным методикам. Автором одной из работ была разработана новая методика изучения популяций бобров. Все темы, так или иначе, касались проблем, связанных с сохранением видового разнообразия животных, обитающих в городских парках и на природных территориях.



## Номинация «Зоология и экология беспозвоночных животных»: защита работ

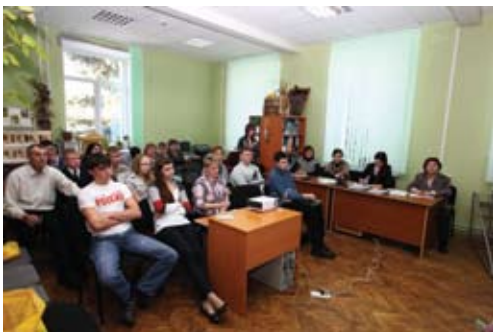
На заседании секции «Зоология и экология беспозвоночных животных» было представлено 14 исследований, проведённым по современным методикам и имеющим природоохранную значимость, обсуждение их прошло активно, в доброжелательной обстановке. Среди объектов представленных исследований были насекомые (дневные бабочки, муравьи, пчёлы, шмели, жуки) моллюски, ракообразные, гельминты остромордой лягушки, ещё одна работа касалась макрофауны водоёмов. По направлениям исследований были работы, связанные с изучением видового разнообразия, численности, пространственного размещения, экологических особенностей, поведения, биохимии и анатомии





## Номинация «Зоокультура и ветеринария»: защита работ

На заседании секции «Зоокультура и ветеринария» участниками было сделано 10 докладов по разнообразным актуальным темам, связанным с выращиванием и размножением сельскохозяйственных и домашних животных: 4 работы по кролиководству (методы выращивания, технологические факторы при клеточном содержании, наследование окраски и структуры опушения и др.), 1 работа по свиноводству, 1 работа по поведению коз, 2 работы по кормлению животных, 2 работы посвящены болезням пчёл и лошадей, 1 работа по оценке качества молока. О высоком методическом уровне подготовки участников говорит использование биометрической обработки полученных данных.



## Номинация «Водная экология и гидробиология»: защита работ

На секции «Водная экология и гидробиология» участниками было сделано 15 докладов, посвящённых исследованиям гидрохимии природных вод, таксономического состава растительного и животного населения водоёмов и водотоков, экологии водных сообществ. Представлены результаты работ по изучению водорослей, высших водных растений, зоопланктона, зообентоса, по исследованию влияния антропогенных факторов на водные организмы, а также гидрологических характеристик речного русла.

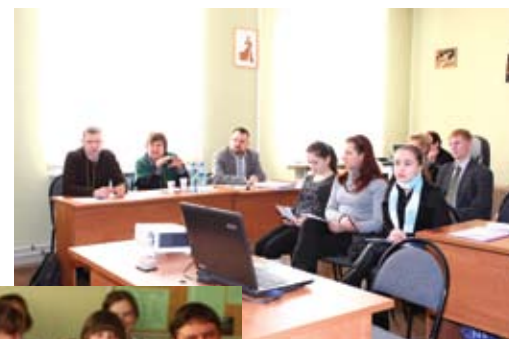




## Номинация «Экология воздушного бассейна»: защита работ

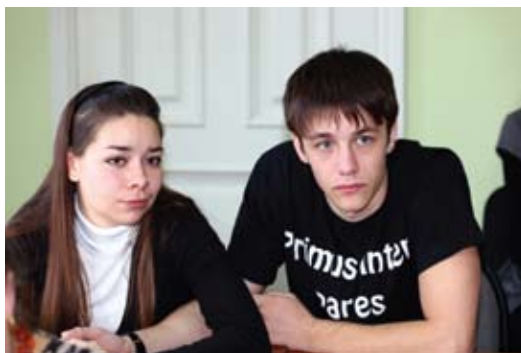


На секции «Экология воздушного бассейна» было заслушано 13 докладов, основная часть которых касалась проблем загрязнения воздуха и методов биоиндикации. Оценивалась концентрация вредных веществ в воздухе, изучалось влияние загрязнения воздуха на состояние деревьев, была показана роль растений в очистке загрязнённого воздуха. Наряду с обычной тематикой работ этого направления были представлены новые подходы: использование нанотехнологий при оценке качества воздуха, разработка поглощения углекислоты фукусом.



## Номинация «Ландшафтная экология и геохимия»: защита работ

На секции «Ландшафтная экология и геохимия» участниками было представлено 12 работ: исследовались физико-химические свойства почв, особенности пространственного распределения гумуса в почвах, рациональное использование техногенно-природных комплексов, дигрессия природных комплексов, экологические проблемы воздействия техногенных производственных отходов на экосистему, влияние загрязнения грунтов на растительность, геоэкологические основания рекреационного природопользования.

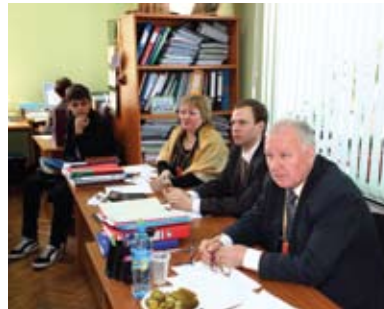




## Работа жюри

В работе жюри участвовали специалисты Главного ботанического сада Российской академии наук, Российского государственного аграрного университета – Московской сельскохозяйственной академии имени К.А. Тимирязева, Биологического факультета Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова, Ботанического сада Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова, Филиала Московского государственного университета имени

М.В. Ломоносова в г. Пущино, Института проблем экологии и эволюции им. А.Н. Северцова Российской академии наук, Российской государственной дружбы народов, Московского государственного университета леса, Государственного педагогического государственного университета, Московского городского дворца детского (юношеского) творчества, Федерального детского эколого-биологического центра.



Пишет Дарья Кошелева (Республика Башкортостан): *«Перед самой защитой мы очень волновались, но оказалось, что всё не так уж страшно. Жюри было вполне доброжелательным. Увидев это, я немного расслабилась и успокоилась и во время доклада уже ничуть не была взволнована».*

## Досуговая программа

В соответствии с программой финального тура Конкурса, финалисты побывали на экскурсиях – обзорная по г. Москве, экскурсия в зооуголок Федерального детского эколого-биологического центра, а также посетили Московский цирк Ю. Никулина на Цветном бульваре и Московский зоопарк.



Пишет Дарья Кошелева (Республика Башкортостан): *«Выйдя с защиты, мы узнали, что запланирована поездка. Когда я узнала куда, я была в восторге! Это же цирк на Цветном бульваре! Я с нетерпением ждала похода в цирк, и мои ожидания оправдались. Представление было просто сказочное! Живая музыка, акробаты, висящие под куполом цирка, гимнасты, клоуны, танцующие пуделы, хлопающие ластами морские котики, дрессированные тигры!».*



## Торжественное награждение победителей и призёров в Совете Федерации

Торжественное награждение победителей и призёров Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды и закрытие финального тура состоялось 15 марта 2010 г. в Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.



Пишет Дарья Кошелева (Республика Башкортостан):

*«На следующий день была самая торжественная часть конкурса — награждение. Награждение проходило в Совете Федерации. Я сочла за честь одно только то, что присутствовала в этом здании, ведь именно там принимается много важных решений».*

Финалистов приветствовали:

**Чеченов Хусейн Джабраилович**, председатель Комитета Совета Федерации по образованию и науке, сопредседатель Совета по сохранению природного наследия нации,

**Трофимов Евгений Никитович**, первый заместитель председателя Комиссии СФ по социальной политике и здравоохранению,

**Солонин Юрий Никифорович**, первый заместитель председателя Комиссии СФ по вопросам развития институтов гражданского общества,

**Матвеев Александр Сафронович**, первый заместитель председателя Комитета СФ по делам Севера и малочисленных народов,

**Шамков Юрий Вениаминович**, заместитель председателя Комиссии СФ по делам молодёжи и спорту,

**Зотов Владимир Валентинович**, сопредседатель и руководитель Исполнительной дирекции Совета по сохранению природного наследия нации, президент межрегиональной общественной организации «Природное наследие нации».

**Калиш Ирина Викторовна**, начальник отдела реализации программ и проектов в сфере воспитания, дополнительного образования обучающихся и спорта Управления учреждений образования Федерального агентства по образованию,

**Рыбынок Олег Викторович**, директор Федерального детского эколого-биологического центра, член Совета по сохранению природного наследия нации, член-корреспондент МАНПО,

**Золотарёв Сергей Васильевич**, проректор Российского государственного аграрного университета – Московской сельскохозяйственной академии им. К.А. Тимирязева.

*Х.Д. Чеченов: «Мы должны стремиться к тому, чтобы школьник стал экологически грамотным человеком, научился любить природу, бережно и с уважением относиться к ней. Дети, как никто другой, являются реальными «индикаторами» действенности существующей системы экологического образования. Поэтому проводимый Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды является важным и действенным инструментом для формирования у школьников экологической культуры и культуры природолюбия».*





*О.В. Рыбынок: «Сохранить природу — значит сохранить жизнь. И здесь немаловажное значение играет вопрос дальнейшего развития дополнительного образования эколого-биологической направленности как составной части общего процесса экологического образования и воспитания молодежи. Надеемся, что все ребята, кто принял участие в конкурсе, в дальнейшем, несмотря на профессию и специализацию, которую они выберут, останутся неравнодушными к окружающей природной среде, и своих детей будут воспитывать так же. В итоге мы еще на один шагок приблизимся к формированию экологически грамотного общества. Это является глобальной, стратегической, если хотите, целью данного Конкурса».*



*В.В. Зотов: «Экологическое образование подрастающего поколения должно быть приоритетным направлением деятельности государства. Экологические проблемы в любой отрасли будут решаться лишь тогда, когда каждый человек в нашем обществе станет экологически грамотным. Одной из основных задач в решении вопросов экологического образования и воспитания человека является формирование общей экологической культуры, основу которой составляет осмысление человеком своего единства с природой, необходимости гармонии отношений между ними. Безусловно, формировать культуру природолюбия надо с самого раннего возраста и без дополнительного образования эколого-биологической направленности здесь просто не обойтись. Показательным примером такого образовательного природоохранного и экологического мероприятия является Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды».*

Затем состоялась церемония награждения. Победители (1-е место) и призёры (2-е и 3-е место) Конкурса получили дипломы от Рособразования, сертификаты кандидатов на премию по поддержке талантливой молодёжи, дипломы, дающие право на льготное поступление на профильные факультеты Российского государственного аграрного университета – Московской сельскохозяйственной академии им. К.А. Тимирязева и ценные подарки.

## Номинация «Агротехника и экология культурных растений»: награждение

Победитель:

**Моргунов Алексей**

Белгородская область, МОУ  
«СОШ с углубленным изучением  
отдельных предметов» с. Ивановка  
Старооскольского р-на



**«Сравнительное изучение внутривидовых гибридов (F<sub>1</sub>) яровой пшеницы с материнскими формами»**

Алексей Моргунов изучил некоторые биометрические показатели и длительность вегетационного периода и межфазных периодов различных гибридных комбинаций яровой пшеницы в сравнении с исходными (материнскими) формами, провёл сравнительный анализ структуры урожая и сравнил устойчивость к неблагоприятным погодным факторам гибридных комбинаций и исходных форм яровой пшеницы.

Призёр (2-е место):

**Горшкова Любовь**

Оренбургская область Оренбургский  
ОДЭБЦ, МОУ «Красноярская СОШ»  
Илекского района



**«Выращивание сверххранного картофеля рассадным способом в условиях рискованного земледелия Оренбургской области»**

В работе Любви Горшковой представлены результаты опытов по получению сверххранного картофеля – метода, обеспечивающего не только хороший ранний урожай (независимо от погодных условий), но и здоровый семенной фонд, хорошую сохранность клубней картофеля

Призёр (3-е место):

**Михеева Елена**

Пермский край,  
МОУ ДОД «Центр дополнительного  
образования для детей»



**«Выгонка лука репчатого в условиях Моховской школы»**

Елена Михеева изучала влияние температуры воздуха и воды в зимний период на динамику прорастания луковиц, на динамику роста пера лука и на выход зелёной массы. Изучались также влияние различных способов обрезки луковиц на прорастание луковиц и на динамику роста пера.



## Номинация «Защита растений»: награждение

Победитель:

**Хорошаев Дмитрий**

Оренбургская область,

Оренбургский ОДЭБЦ,

МОУ «СОШ №9»

г. Новотроицка



**«Болезни комнатных и садовых растений и меры борьбы с ними»**

Дмитрий Хорошаев изучал влияние возбудителей заболеваний и вредителей на комнатные и садовые растения, провёл лабораторное исследование образцов растений, поражённых мучнистой росой и болеющих септориозом, разработал оригинальную методику распознавания возбудителей и заболеваний растений, изучил эффективность различных методов защиты растений и составил практические рекомендации.

Призёр (2-е место):

**Калугина Татьяна**

Тюменская область,

МОУ Шороховская СОШ Исетского района



**«Влияние фитонцидов на жизнедеятельность колорадского жука»**

Татьяной Калугиной выявлен ряд растений, фитонциды которых пагубно влияют на личинки опасного вредителя – колорадского жука и его взрослых особей. На опытах продемонстрировано, что фитонциды некоторых растений действительно оказывают губительное влияние на жизнедеятельность взрослых особей и личинок колорадского жука.

Призёр (3-е место):

**Яковлева Анастасия**

Тамбовская область,

МОУ ДОД «Биоэкологический центр»  
г. Тамбова



**«Энтомофаги в борьбе с вредителями капусты»**

Анастасия Яковлева выявила видовой состав энтомофагов капусты на учебно-опытном участке Биоэкологического центра г. Тамбова, изучила экологические связи вредителей и энтомофагов, изучила сезонную динамику вредителей и энтомофагов, выяснила эффективность энтомофагов в сдерживании развития вредителей.

## Номинация «Ботаника и экология растений»: награждение

Победитель:

**Нестеренко Виталий**

Хабаровский край,  
МОУ СОШ №3 г. Бикина



**«Сравнительный анализ летних и зимних вырубок с позиции рационального природопользования»**

Виталий Нестеренко выявил, что изменения в общей структуре фитоценоза после летних вырубок остаются заметными и в 200 м от границы вырубок, в то время как после зимних вырубок они сходят почти на нет в 100-200 м от этой границы. Восстановление ценных и аборигенных видов, сохранность редких и реликтовых видов после зимних вырубок выше, чем после летних.

Призёр (2-е место):

**Ахмадеева Екатерина**

Удмуртская республика,  
ГУДОД РЭБЦ, г. Ижевск



**«Сравнительная характеристика трихом листьев растений разных видов семейства Коммелиновые»**

Екатерина Ахмадеева провела большую работу по изучению и классификации трихом листьев разных видов растений семейства Коммелиновые, выявила пространственное расположение трихом на листе разных видов, рассмотрела возможность использования трихом для определения таксономической принадлежности различных представителей семейства Коммелиновые.

Призёр (3-е место):

**Бакунович Полина**

Оренбургская область  
Оренбургский ОДЭБЦ,  
МОУ «Лицей №1» г. Оренбурга



**«Микобиота агарикоидных базидиомицетов г. Оренбурга»**

В работе Полины Бакунович представлены результаты инвентаризации агарикоидных грибов г. Оренбурга (на территории парка «Зауральская роща», в других городских парках, на улицах города). Выявлены особенности таксономической структуры агарикоидных базидиомицетов, оценена хозяйственная значимость и опасность обнаруженных грибов.



## Номинация «Зоология и экология позвоночных животных»: награждение

Победитель:

**Самигуллин Александр**

Оренбургская область,  
МОУ СОШ №30 г. Оренбурга



**«Осенне-зимние миграции синиц в поймах рек Урал и Сакмара»**

Александр Самигуллин изучил видовой состав синиц – осенних мигрантов и зимующих видов пойменных лесов рек Урал и Сакмара в пределах Оренбургской области, их численность и распределение, выявил экологические и этологические особенности миграций и зимовок синиц. Он выявил факторы, негативно влияющие на осенне-зимние миграции и зимовки синиц в поймах рек Урал и Сакмара, в том числе влияние антропогенного фактора.

Призёр (2-е место):

**Ермилова Юлия**

Ульяновская область,  
МОУ ДОД ДЭБЦ  
г. Ульяновска



**«Мониторинг численности охотничьих видов млекопитающих в зелёной зоне г. Ульяновска»**

В зелёной зоне г. Ульяновска Юлией Ермиловой было учтено 5 охотничьих видов млекопитающих: косуля, лисица, лесная куница, хорь, заяц-русак. Рассчитана плотность населения встреченных охотничьих видов млекопитающих. Выявлены факторы, отрицательно влияющие на количество видов и численность млекопитающих на обследованной территории.

Призёр (3-е место):

**Сизенков Семён**

Чувашская Республика,  
МОУ ДОД ЦРТДиО  
им. А.И. Андрианова  
г. Новочебоксарска



**«Фауна и распространение мышевидных грызунов и некоторых насекомоядных млекопитающих»**

Семён Сизенков выявил видовой состав мелких млекопитающих в окрестностях озера Малое Лебединое, сравнил разные типы биотопов по фауне и относительной численности насекомоядных млекопитающих и мышевидных грызунов, сравнил разные способы отлова мелких млекопитающих и выявил зависимость активности исследуемых зверьков от погодных условий.

## Номинация «Зоология и экология беспозвоночных животных»: награждение

Победитель:

**Агафонова Алёна**

Ленинградская область,  
МОУ ДОД Киришский дворец, г.  
Кириши



**«Анализ численности популяций двусторчатых и брюхоногих моллюсков от изменения экологических факторов»**

Алёна Агафонова изучила условия комфортного обитания пресноводных двусторчатых и брюхоногих моллюсков, выявила факторы, влияющие на их численность, охарактеризовала таксономический состав и количество бентоса в исследованных реках, рассчитала биотические индексы, проанализировала изменение численности моллюсков при изменении экологических режимов.

Призёр (2-е место):

**Бекмансурова Дания**

Республика Марий Эл,  
ГОУ ДОД РМЭ ДЭБЦ



**«Видовой состав и уловистость долгоносиков в сосновых насаждениях хозяйственного использования»**

Дания Бекмансурова выявила видовой состав и уловистость долгоносиков в сосняках брусничных и лишайниково-мшистых, в различной степени пострадавших от пожаров, проследила изменения динамической плотности долгоносиков под влиянием проходной рубки в сосняке брусничном, сравнила полученные данные с результатами ранее проведенных исследований на тех же участках.

Призёр (3-е место):

**Французова Александра**

Ивановская область,  
ОГОУ «Ивановский областной  
центр развития дополнительного  
образования детей» г. Иваново



**«Видовой состав, размещение и эколого-фаунистический анализ жуужелиц приозёрных комплексов различного типа на территории Ивановской области»**

Исследование Александры Французовой было посвящено сравнению видового состава жуужелиц некоторых биотопов в приозёрных комплексах на территории Клязьминского боброво-выхухолевого заказника и в окрестностях озера Рубское (Тейковский район Ивановской области), изучению их численности и размещения.



## Номинация «Зоокультура и ветеринария»: награждение

Победитель:

**Лебединский Антон**

Ставропольский край,

МОУ СОШ №22

х. Зайцева Курского района



**«Выявление эффективных способов борьбы с паразитом пчёл – клещом *Varroa destructor*»**

Антон Лебединский изучил эффективность различных биологических методов регуляции численности широко распространённого клеща *Varroa destructor*, вызывающего болезнь пчёл варрооз, показал, что применение комплекса эколого-биологических приёмов возможно в качестве использования применению химических препаратов, что позволит повысить экологическую чистоту продукции пчеловодства.

Призёр (2-е место):

**Логачёв Николай**

Белгородская область,

МОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов» с. Ивановка Старооскольского р-на



**«Влияние скармливание проращённого зерна ячменя при откорме поросят на мясную продуктивность в условиях личного подсобного хозяйства»**

Николай Логачёв исследовал, как влияет проращённое зерно ячменя на мясную продуктивность поросят при откорме в личном подсобном хозяйстве, составил оптимальный рацион кормления для поросят на откорме с включением проращённого зерна, определил оптимальную дозу проращённого зерна и экономическую эффективность.

Призёр (3-е место):

**Горбенко Игорь**

Оренбургская область

МОУ «СОШ №2»

п. Акбулак



**«Паразитофауна лошадей Акбулакского района»**

Игорь Горбенко выявил породный состав лошадей на территории Акбулакского района Оренбургской области, изучил видовой состав лошадиных паразитов и их морфологические особенности, определил степень поражения паразитами лошадей разных возрастных групп и в разные сезоны года, изучил методы лечения лошадей и составил рекомендации владельцам животных.

## Номинация «Водная экология и гидробиология»: награждение

Победитель:

**Кузнецова Оксана**

Оренбургская область,  
Оренбургский ОДЭБЦ,

МОУ «Лицей № 1»

г. Оренбурга



### «Сравнительная характеристика альгофлоры в различных элементах гидрографической сети реки Урал»

Оксана Кузнецова изучила видовое разнообразие водорослей и его изменение в различных элементах гидрографической сети реки Урал, в том числе реке Сакмара и ручья Каркабар, провела таксономический и экологический анализ собранного материала, дала сравнительную характеристику выбранных участков исследования, определила степень чистоты воды.

Призёр (2-е место):

**Мелёхин Максим**

Пермский край,

МОУ ДОД СЮН

г. Чусовой



### «Мониторинг состояния малых рек — притоков реки Чусовая»

Максим Мелёхин провёл мониторинговое исследование экологического состояния притоков реки Чусовая по характеру развития донной фауны. В основу этой работы положены данные, полученные при обработке гидробиологического материала, собранного летом 2008 года и данные 2000 – 2005, 2007 годов.

Призёр (3-е место):

**Маккоев Александр**

Республика Карелия,

МОУ Сунская СОШ Кондопожского  
р-на с. Янишполе



### «Сравнительный анализ воды из трёх источников на территории села Янишполе»

Александр Мелёхин провёл анализ экологического состояния водных ресурсов своего села с помощью разнообразных методик: определил органолептические показатели воды, охарактеризовал микробиологические показатели воды, определил химический состав воды. В результате он определил наиболее качественный источник воды на территории села.



## Номинация «Экология воздушного бассейна»: награждение

Победитель:

**Есипова Екатерина**

Тульская область,

МОУ «Волхонщинская СОШ, Плавский  
р-н, п. Октябрьский



**«Сравнительная характеристика альгофлоры в различных элементах гидрографической сети реки Урал»**

Оксана Кузнецова изучила видовое разнообразие водорослей и его изменение в различных элементах гидрографической сети реки Урал, в том числе реке Сакмара и ручья Каркабар, провела таксономический и экологический анализ собранного материала, дала сравнительную характеристику выбранных участков исследования, определила степень чистоты воды.

Призёр (2-е место):

**Кучменко Дарья**

Воронежская область,

ГОУВПО «Воронежская  
государственная технологическая  
академия»



**«Мониторинг состояния малых рек — притоков реки Чусовая»**

Максим Мелёхин провёл мониторинговое исследование экологического состояния притоков реки Чусовая по характеру развития донной фауны. В основу этой работы положены данные, полученные при обработке гидробиологического материала, собранного летом 2008 года и данные 2000 – 2005, 2007 годов.

Призёр (3-е место):

**Деминцев Андрей**

Кировская область,

ГОУ ДОД ЭБЦ, МОУ СОШ с УИОП №1  
п.г.т. Кикнур



**«Сравнительный анализ воды из трёх источников на территории села Янишполе»**

Александр Мелёхин провёл анализ экологического состояния водных ресурсов своего села с помощью разнообразных методик: определил органолептические показатели воды, охарактеризовал микробиологические показатели воды, определил химический состав воды. В результате он определил наиболее качественный источник воды на территории села.

## Номинация «Ландшафтная экология и геохимия»: награждение

Победитель:

**Михеенкова Анастасия**

Самарская область,

Научно-этнографическое  
объединение «Горница» Центра  
Внешкольной работы «Поиск» г.  
Самары



**«Особенности Святых источников древнейших монастырей среднего Поволжья» (на примере Свято-Вознесенского и Раифского Богородицкого мужских монастырей)»**

Анастасия Михеенкова исследовала особенности воды из Святых источников древних монастырей Среднего Поволжья (на примере Свято-Вознесенского и Раифского Богородицкого). Получены интересные результаты лабораторного анализа проб воды из двух источников.

Призёр (2-е место):

**Шыырап Шораана**

Республика Тыва,

МОУ СОШ №12 г. Кызыл



**«Экологические проблемы воздействия техногенных производственных отходов на систему: почва-растение-животные в окрестности поселка Хову-Аксы»**

Шораана Шыырап с целью изучения воздействия техногенных отходов, размещённых в картах-хранилищах на экосистему определила содержание тяжёлых металлов и мышьяка в образцах проб почвы, растений, молока, волосяного покрова коров, в волосах и ногтях коренных жителей с. Сайлык. Определена угроза накопления и миграции вредных веществ.

Призёр (3-е место):

**Хамидуллина Анна**

Краснодарский край,

г. Новороссийск

МОУ СОШ № 40



**«Мониторинг памятника природы «Суджукская лагуна» и прилегающей территории как участка для сохранения краснокнижных видов»**

Анна Хамидуллина изучила видовой состав флоры и фауны Суджукской лагуны и прилегающей степной территории в связи со строительством спортивно-развлекательного комплекса, оценила степень рекреационной нагрузки и загрязнения изучаемой территории, исследовала состояние популяции редкого растения штернбергии колхикоцветной.



## Акция «Мы за биоразнообразие»

В фойе Совета Федерации рядом с Большим залом заседаний в рамках программы финала Конкурса состоялась акция «Мы за биоразнообразие!», посвящённая международному году Биологического разнообразия, провозглашённого Организацией Объединённых Наций. Первая часть проведения акции «Мы за биоразнообразие!» включала создание книги о природе «Живая природа», страницы для которой были подготовлены финалистами Конкурса в завершении вечера «Сказочный винегрет», проводимого с их участием накануне.

Кроме того, команды финалистов каждого субъекта РФ из заранее подготовленных рисунков, входивших в их домашнее задание, составили единую карту-плакат, посвящённую необходимости

сохранения уникальных объектов живой природы - животных и растений, которые, на их взгляд, являются символом экологического благополучия региона (области, республики, края) или требуют первоочередных мер для спасения.

Учитывая тот факт, что в акции «Мы за биоразнообразие» приняли участие представители 45 субъектов Российской Федерации, были установлены два рекорда России: «Книга, созданная при участии представителей самого большого количества регионов России» и «Картина-коллаж, созданная при участии представителей самого большого количества регионов России». Все финалисты-участники акции получили сертификаты от Книги рекордов России.



Некоторые финалисты, участвовавшие в акции «Мы за биоразнообразие», выразили своё отношение к своему родному краю в стихах. Вот, например, строки из стихотворения, оставленного делегацией Оренбургской области:



*На карте – с ладонь, или даже поменьше,  
А пешим – попробуй его обойди!  
Смотри: бесконечные-бесконечные  
Всё степи да степи бегут впереди.*

*А реку... Как реку мне выразить словом?  
Я лучше сравнения не отыскал –  
По жёсткой руке Оренбуржья родного,  
Как синяя жилка, струится Урал.*

*Тюльпанами степь здесь весной расцветает  
Зимой – кружит вьюга, палит летом зной.  
И край Оренбургский вам всем представляет  
Ковыль, расплескавшись седою волной.*

*Я всё здесь люблю, и сберечь всё сумею,  
Теплом и заботой свой край отогрею!  
Пусть в сердце как колокол истина эта:  
От нашей любви зеленеет планета.*

Другим всероссийским рекордом, установленным участниками финала конкурса, стала книга сказок «Живая азбука», проиллюстрированная ребятами и скомпонованная непосредственно в фойе Совета Федерации.





Тузов Николай Витальевич, исполнительный директор Сенаторского клуба Совета Федерации, член Совета по сохранению природного наследия нации в Совете Федерации:

*«Воспитание экологической культуры подрастающего поколения и формирование у него культуры природолюбия является одной из актуальных проблем современного общества. Важную роль в этом процессе играет дополнительное образование эколого-биологической направленности.*

*И здесь в качестве удачного примера можно привести проводимый с участием Сенаторского клуба Совета Федерации и Совета по сохранению природного наследия нации в Совете Федерации Всероссийский Конкурс юных исследователей окружающей среды, в котором принимают участие ребята из различных регионов. Помимо своих образовательных и просветительских целей Конкурс дает возможность ребятам, принимающим в нем участие, пообщаться со своими сверстниками из других регионов, которые также занимаются поиском решений проблемы сохранения природы и окружающей среды. Считаю, что мероприятия, подобные данному Конкурсу, необходимо всячески поддерживать и развивать, давая тем самым возможность развития дополнительного образования на территории российских регионов».*



После завершения церемонии награждения участники финала побывали на экскурсии в Большом зале Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

## Из отзывов участников Конкурса

**М**ы хотим выразить свою благодарность всем организаторам конкурса, руководителю программы Рыбынку Олегу Викторовичу, ответственному организатору Сенчиловой Клавдии Васильевне, а также всем сотрудникам ФДЭБЦ за радушный приём, доброжелательную обстановку, за готовность решать наши проблемы, за то, что двери Центра распахнуты для нас в любое время. Благодаря культурной программе, грамотно составленной организаторами, мы ещё долго не забудем дни, проведённые в столице. Особо хочется

**К**онкурс – это классно! Я давно хотела съездить в Москву, ведь это столица моей Родины. А тут мне пришло приглашение на Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды, я была просто счастлива! Ведь это не просто поездка в Москву, это ещё и возможность показать свои знания на всероссийском уровне, познакомиться с ребятами из других городов и обменяться с ними опытом. У нас остались восхитительные воспоминания об этой поездке!

отметить работу жюри. Мы с уверенностью можем сказать, что везде царила творческая, дружелюбная атмосфера. А рекомендации, данные учёными, помогут нам в дальнейшей работе. Мы нашли здесь новых друзей, единомышленников, расширили свой кругозор. После участия в этом конкурсе нам хочется дальше творить, продолжать свои исследования. И верим в то, что всё у нас получится. Спасибо за веру!

*Делегация Оренбургской области*

Я никогда не забуду Москву и ребят, с которыми я успела так сдружиться, что не хочется расставаться. За всё это мне хотелось бы поблагодарить сотрудников Федерального детского эколого-биологического центра. Они подарили нам сказку! Спасибо им за это!

*Кошелева Дарья, 10 класс, гимназия № 64 г. Уфы, Республика Башкортостан, март 2010 года*