



Календарь всероссийских массовых мероприятий для обучающихся - 2010

Федеральный детский
эколого-биологический центр

Всероссийский юниорский лесной конкурс “Подрост”



Федеральный детский эколого-биологический центр

www.ecobiocentre.ru

e-mail: ecobiocentre@mail.ru

Тел./факс (495) 603-30-15

Составители: Каплан Б.М., Сенчилова К.В.

Фотографии предоставлены Федеральным агентством лесного хозяйства

Вёрстка: Захаров В.П.

© Федеральный детский
эколого-биологический центр, 2010



Огромная роль, которую играет русский лес в обеспечении благоприятной экологической обстановки, оценена и признана мировым сообществом. Мы должны помнить об этом и сделать всё возможное для сбережения и приумножения лесных богатств России, их рационального использования и воспроизводства.

Проведение Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» показывает, какие огромные резервы подрастающего поколения вовлечены в развитие лесной науки, лесной экологии и организацию устойчивого лесопользования.

Ваше участие в этой благородной миссии позволит обеспечить надёжную охрану лесов, их выращивание и рациональное использование в интересах всего общества.

От всех души желаю всем вам, вашим родным и близким доброго здоровья, благополучия, успехов.

Первый заместитель председателя
комитета Совета Федерации по
природным ресурсам и охране
окружающей среды

Н.П.Чуркин



Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») — традиционное итоговое мероприятие в образовательной деятельности системы учреждений дополнительного образования детей по эколого-биологической направленности. Он проводится ежегодно в соответствии с Календарем Всероссийских массовых мероприятий с обучающимися, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации.

Учредителями Конкурса являются Министерство образования и науки (Минобрнауки России) и Федеральное агентство лесного хозяйства (Рослесхоз).

Работу по организации и проведению Конкурса осуществляет Федеральный детский эколого-биологический центр (ФДЭБЦ) совместно с региональными учреждениями дополнительного образования детей и подведомственными организациями в системе Рослесхоза.

Цель Конкурса – расширение возможностей детей и молодежи в развитии их интереса к исследовательской и практической деятельности по сохранению лесных экосистем, направленное на их экологическое воспитание, эколого-лесохозяйственное образование и профессиональное самоопределение.

Задачи Конкурса:

- подведение итогов деятельности школьных лесничеств и других детских объединений, ведущих природоохранную, учебно-исследовательскую и эколого-просветительскую работу на территории лесного фонда России;
- выявление и поощрение обучающихся, принимавших практическое участие в природоохранной работе, имеющих специальные экологические и лесохозяйственные знания, навыки, способности, а также руководителей детских объединений, успешно использующих инновационные методы в образовательной деятельности объединений учащихся эколого-биологической и эколого-лесохозяйственной направленности;
- выявление, развитие и профессиональное самоопределение одаренных детей в области эколого-лесохозяйственного образования детей и молодежи;
- оказание методической помощи специалистам лесного хозяйства и педагогическим работникам, занимающимся эколого-биологическим и эколого-лесохозяйственным образованием обучающихся.

С 2006 года Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост» входит в Перечень мероприятий по государственной поддержке талантливой молодежи, реализуемый в рамках приоритетного национального проекта «Образование», победители и призеры Конкурса выдвигаются кандидатами на премию.



Участниками Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» являются обучающиеся образовательных учреждений общего, начального профессионального, среднего профессионального и дополнительного образования детей в возрасте от 14 до 18 лет (на период проведения финала), а также руководители детско-юношеских объединений эколого-лесохозяйственной направленности образовательных учреждений России, педагогические работники, специалисты лесного хозяйства и природоохранных организаций.

Конкурс «Подрост» проводится по следующим номинациям:

для обучающихся

- **лесоведение и лесоводство** (лесная типология; изучение возобновления и формирования леса; влияния на лес рекреационной нагрузки, рубок ухода, лесных пожаров и др.; восстановления леса после рубок главного пользования, эффективности лесовосстановительных мероприятий; разведения лесных культур и др.);

- **экология лесных животных** (фауна, экология и поведение птиц, насекомых и других обитающих в лесу животных, в т. ч. вредителей леса; изучение эффективности биологических способов защиты леса (привлечение энтомофагов) и др.);

- **экология лесных растений** (флористические и геоботанические исследования лесных растительных сообществ; изучение экологических и биологических особенностей лесных растений);

- **практическая природоохранная деятельность** (рассматриваются работы, отражающие личное действие в решении проблемы сохранения природы – охрана лесов от пожаров; организация и проведение разнообразных природоохранных акций; защита леса от вредителей и болезней, включая биологические способы – привлечение птиц, расселение муравьёв и др.; пропаганда знаний о лесе и др.);

для руководителей детских объединений:

- **школьные лесничества в условиях модернизации образования** (представление опыта (в т.ч. инновационного)) работы региона, учреждения, руководителя объединения по организации и содержанию деятельности школьных лесничеств, направленного на развитие интересов и профессиональное самоопределение детей и подростков.

Конкурс проводится в три этапа: региональный (в субъектах РФ), федеральный (заочный) и финальный (очный).

От каждого субъекта Российской Федерации на федеральный (заочный) этап органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, направляют до 5 конкурсных работ победителей регионального этапа Конкурса (по одной в каждую номинацию). По итогам федерального заочного этапа лучшие участники получают приглашение к участию в финале Конкурса, где участники защищают учебно-исследовательские работы, практические природоохранные проекты и представляют опыт работы на соответствующих секциях.



Очередной финал Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») проводился в период с 11 по 15 мая 2010 г. в г. Суздале Владимирской области.

Проведению финального этапа Конкурса предшествовал федеральный (заочный) этап, на который было представлено 280 работ (учебно-исследовательских работ, природоохранных проектов, материалов из опыта работы руководителей школьных лесничеств). Работы поступили из 59 субъектов Российской Федерации, из них:

13 республик – Алтай, Башкортостан, Бурятия, Дагестан, Карелия, Карачаево-Черкесская, Коми, Марий Эл, Саха (Якутия), Татарстан, Тыва, Удмуртская, Чувашская;

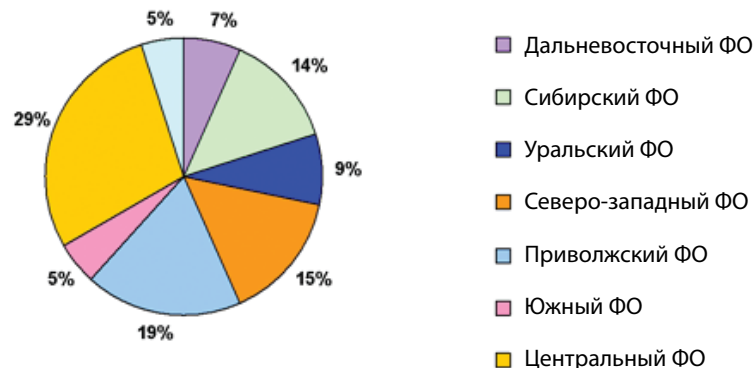
7 краев – Алтайский, Камчатский, Краснодарский, Красноярский, Пермский, Ставропольский, Хабаровский;

38 области – Амурская, Архангельская, Белгородская, Брянская, Владимирская, Волгоградская, Вологодская, Воронежская, Ивановская, Иркутская, Кемеровская, Калужская, Калининградская, Костромская, Курганская, Курская, Ленинградская, Липецкая, Московская, Мурманская, Нижегородская, Новгородская, Оренбургская, Орловская, Ростовская, Рязанская, Самарская, Саратовская, Свердловская, Смоленская, Тамбовская, Тверская, Томская, Тульская, Тюменская, Ульяновская, Челябинская, Ярославская;

1 автономный округ – Ханты-Мансийский.

К участию в финале Конкурса были приглашены 83 человека, из них: 69 учащихся в возрасте 14 – 18 лет и 14 педагогических работников и специалистов лесного хозяйства из 44 субъектов Российской Федерации.

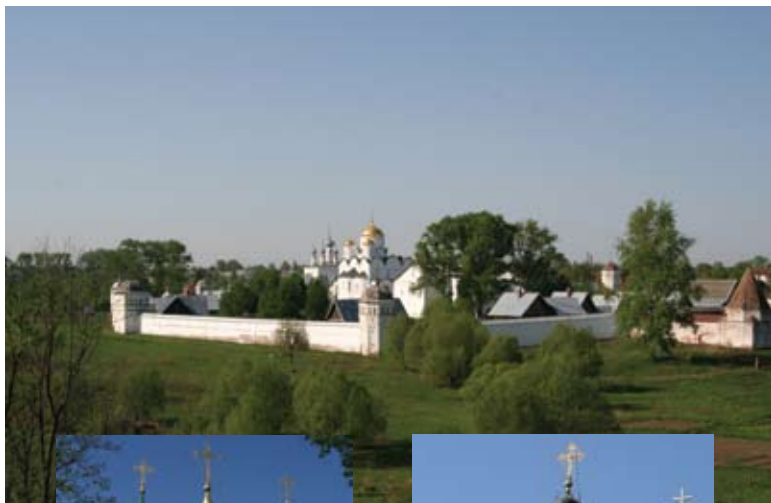
Диаграмма участия в Конкурсе представителей федеральных округов РФ



№	Номинации	Количество участников федерального (заочного) этапа	Количество участников, прошедших в финал	Количество участников финала
1	Лесоведение и лесоводство	46	18	18
2	Экология лесных растений	54	17	16
3	Экология лесных животных	39	18	16
4	Практическая природоохранная деятельность	37	16	16
5	Школьные лесничества в условиях модернизации образования	34	14	13



Утром 12 мая 2010 г. для участников финала Конкурса была организована обзорная экскурсия по городу Суздалю, они посетили исторические объекты старинного русского города.





Торжественное открытие Всероссийского юниорского лесного конкурса состоялось 12 мая 2010 г. в гостинично-туристическом комплексе «Турцентр».

Церемония открылась прекрасными стихами о любви к Родине Заслуженного лесовода РФ, поэта Д.М. Гиряева, которые плавно перешли в профессиональное исполнение песни «Многая лета Русской земле» рок-группой «До первой сессии» Муромцевского лесхоза-техникума.

С приветственным словом к участникам финала конкурса обратился руководитель Федерального агентства лесного хозяйства **Алексей Иванович Савинов**.



На правах принимающей стороны с приветствием к участникам конкурса обращается губернатор Владимирской области **Николай Владимирович Виноградов**.

Была зачитана Правительственная телеграмма участникам Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» от Первого заместителя председателя Комитета Совета Федерации по природным ресурсам и охране окружающей среды **Николая Павловича Чуркина**.

На сцену были приглашены и приветствовали участников Президент Российского общества лесоводов, Академик Российской академии сельскохозяйственных наук, доктор сельскохозяйственных





наук **Анатолий Иванович Писаренко**, профессор кафедры экологии и защиты леса Московского государственного университета леса, доктор биологических наук, академик Российской академии естественных наук **Екатерина Григорьевна Мозолевская**, директор федерального государственного учреждений «Всероссийский научно-исследовательский институт лесоводства и механизации лесного хозяйства», член-корреспондент Российской академии сельскохозяйственных наук, доктор сельскохозяйственных



наук **Сергей Анатольевич Родин**, директор федерального государственного учреждения «Российский музей леса», доктор сельскохозяйственных наук **Владимир Яковлевич Курамшин**, директор Федерального детского эколого-биологического центра **Олег Викторович Рыбынок**, заместитель директора ФГУ «ВНИИЛМ», доктор сельскохозяйственных наук **Андрей Николаевич Филипчук**.

А.И. Писаренко рассказал о целях и задачах Конкурса и объявил финальный этап открытым.



После официальной церемонии торжественного открытия силами студентов ГОУ СПО «Муромцевский лесхоз-техникум» был проведен праздничный концерт. Приятным дополнением к выступлению Муромцевского лесхоза-техникума были профессионально исполненные народным ансамблем танца Владимирского областного колледжа культуры и искусства «Росинка» хореографические композиции.

По окончании концерта участникам было показано авиашоу с участием летчиков и парашютистов спецотрядов подразделений ФГУ «Авиалесоохрана» и Владимирской базы авиационной охраны лесов.

В конце дня состоялся вечер знакомств.





13 мая 2010 г. в рамках программы финала проходила защита конкурсных работ в 5 секциях, соответствующих номинациям Конкурса: для учащихся – «Лесоведение и лесоводство», «Экология лесных растений», «Экология лесных животных», «Практическая природоохранная деятельность»; для педагогов и специалистов лесного хозяйства – «Школьные лесничества в условиях модернизации образования».

Перед защитой всем участникам финального этапа Конкурса были вручены дипломы участника и памятные медали.





Лесоведение и лесоводство



Практическая природоохранная деятельность



Экология лесных животных



Школьные лесничества в условиях модернизации образования



Экология лесных растений



Номинация «Лесоведение и лесоводство»

«Лесопатологическое обследование сосновых насаждений в 52 квартале Давлекановского лесничества» (**Габдуллина Альфия**);

«Изучение условий роста культур ели европейской на выработанных торфяниках Ронгинского лесного участка ГУ РМЭ «Советское лесничество» (**Жданов Михаил**);

«Экологическая характеристика фитоценоза леса из бархата амурского (**Черная Ольга**);

«Зараженность леса Клязьминского боброво-выхухолевого заказника ксилотрофными грибами» (**Густов Владислав**);

«Состояние елового подроста в условиях различных местообитаний» (**Захарова Мария**);

«Сравнительное изучение и оценка экологического состояния лесных памятников природы Тульского Поочья» (**Фокина Дарья**);

«Мониторинг состояния отдельных компонентов степных биоценозов под влиянием высадки сосновых насаждений в Хоперском заповеднике (**Панкратова Елена**);

«Роль экологических факторов в возникновении лесных пожаров на территории Намского улуса Республики Саха (Якутия)» (**Стручков Петр**);

«Изучение возобновления дуба пушистого на территории Михайловского природного комплекса» (**Перетурина Анастасия**);

«Приживаемость сосны сибирской кедровой в условиях лесостепной зоны Шушенского района» (**Бабицин Дмитрий**);

«Формирование лесных культур на заброшенных землях сельскохозяйственного назначения в условиях Жедяевского лесничества Старомайнского района Ульяновской области» (**Гафуров Камиль**);

«Изучение видового состава дереворазрушающих грибов в елово-пихтовом лесу» (**Трефилов Станислав**);

«Влияние рекреационной нагрузки на изменение флористического состава и структуру лесных фитоценозов в Кологривском районе Костромской области» (**Лебедев Александр**);

«Пути повышения продуктивности лесов Златоустовского Урала (на примере посадок сосны)» (**Кузнецов Никита**);

«Трутовые грибы как показатель рекреационной нагрузки на экосистему леса» (**Турчинский Николай**);

«Семенное размножение *Pseudotsuga menziesii* в условиях ЧФГБСРАН» (**Васильев Сергей**);

«Влияние почвенно-климатических условий на устойчивость древесных и кустарниковых пород Архангельского лесничества Буденновского района» (**Гросс Наталья**);

«Условия эффективного выращивания саженцев хвойных пород в школьном мини-питомнике» (**Хахунов Андрей**).



Номинация «Экология лесных растений»

«Использование разновозрастных вырубок как источника лекарственных растений» (**Буц Анастасия**);

«Характеристика популяции башмачка пятнистого» (**Корешкова Татьяна**);

«Феномен болота 17 ключей (фитоценологические и ландшафтные особенности)» (**Афанасьева Анна**);

«Особенности экологии некоторых редких растений в окрестностях г. Мурманска» (**Григорьев Дмитрий**);

«Современное состояние пойменных лесов в долине левого берега реки Клязьмы» (**Чеснокова Дарья**);

«Динамика проективного покрытия голубики топяной под влиянием осушения олиготрофного болота в условиях южно-таежной зоны» (**Соина Любовь**);

«Прогнозирование урожайности и оценка ресурсов черники обыкновенной» (**Малыгина Наталья**);

«Характеристика растительности ООПТ «Осокинское болото», «Круглое болото» (Соликамского района)» (**Байрамова Сабина**);

«Лишайники города Сарова» (**Котик Кристина**);

«Влияние условий среды на виталитет популяции ветреницы лютиковой (*Anemone ranunculoides* L.) дубравы урочища «Осиновое»» (**Генш Наталья**);

«Особенности естественного возобновления сосны обыкновенной (*Pinus sylvestris*) на вырубках и гарях в юго-западной Якутии» (**Абручнов Александр**);

«Биоиндикация загрязнения воздуха по комплексу признаков ели обыкновенной» (**Андреева Валерия**);

«К изучению флоры и растительности пойменного леса реки Урал у поселка Чкалов Оренбургского района» (**Ахметалин Максат**);

«Растительность окрестностей пруда Канчелей Николаевского района Ульяновской области» (**Юденичев Антон**);

«Особенности возобновления ольхи черной в черноольшанника Хоперского заповедника» (**Литвинов Артем**);

«Дереворазрушающие грибы в окрестностях урочища Мухинка» (**Ожогина Александра**);

«Степень загрязнения окружающей среды по лишайникам на территории прилегающей к Правдинскому лесхоз-техникуму» (**Маслов Максим**).





Номинация «Экология лесных животных»

«Летняя динамика мезофауны герпетобионтных жесткокрылых (Carabidae, Staphylinidae, Silphidae)» (**Кутюмов Владимир**);

«Вторичные вредители на гарях Новоандреевского лесничества» (**Дубровин Иван**);

«Описание гнездовой колонии серой цапли на острове Ваганиха в бассейне Рыбинского водохранилища» (**Образцов Леонид**);

«Структура распределения насекомых в условиях, подверженных техногенному загрязнению (выбросы автотранспорта) на территории Рудничного соснового бора города Кемерово» (**Семенова Анастасия**);

«Экология серой цапли на территории Бештумского леса» (**Эркенова Линда**);

«Экологический мониторинг на территории природного парка «Шаркан» методом асимметрии жилкования крыльев пчел без учета породности» (**Крылов Кирилл**);

«Численность и распределение птиц некоторых лесных биотопов Клязьминского республиканского боброво-выхухолевого заказника» (**Шмидт Ольга**);

«Популяция европейского бобра в «зеленой зоне» р.п. Крестцы» (**Тулина Екатерина**);

«Видовое разнообразие и биологические особенности лесных птиц из семейства Тетеревиных» (**Жилко Валерий**);

«Изучение состояния популяции звездчатого ткача-пилильщика» (**Франкенштейн Анна**);

«Эколого-фаунистическая характеристика жуужелиц, обитающих в лесу Табасаранского района Республики Дагестан» (**Нагиев Магомеднаби**);

«Бобровые поселения на реках Сернурского района Республики Марий Эл» (**Федоров Андрей**);

«Изучение проблемы акклиматизации енотовидной собаки в Республики Коми» (**Лапшина Валентина**);

«Температурные реакции бурых лягушек» (**Анисимов Кирилл**);

«Изучение видового состава и популяционных особенностей стволовых вредителей ели» (**Егоров Сергей**);

«Исследования распространения зеленой дубовой листовертки в лесах Новоспасского лесничества Ульяновской области» (**Гаврилина Марина**);

«Фауна и распределение мышевидных грызунов и некоторых насекомоядных млекопитающих» (**Сизенков Семен**);



«Выращивание птенцов японского журавля в Хинганском заповеднике» (**Гаврикова Анастасия**).



Номинация «Практическая природоохранная деятельность»

- «Чистый лес – чистая совесть» (**Социховская Анастасия**);
- «Организация питомника лесных культур» (**Задорожная Юлия**);
- «Лесу ООПТ «Река Рагуша» нашу заботу» (**Корсак Юлия**);
- «Практический природоохранный проект «Зеленый приют»» (**Бородина Ольга**);
- «Роль муравьев в биологической защите леса» (**Загрядская Оксана**);
- «Социально - значимый проект «Лес в опасности»» (**Дейс Татьяна**);
- «Наблюдения за особенностями роста саженцев дуба в условиях города Кемерово» (**Положенко Евгений**);
- «Практико-ориентированный проект «Сосны великаны»» (**Отмахова Елена**);
- «Изучение рекреационной нагрузки на памятник природы «Сосновый бор»» (**Пичугина Марина**);

- «Улучшение экологического благополучия города Нягань» (**Спешилова Светлана**);
- «Берегите лес!» (**Килякова Кристина**);
- «Практическая природоохранная деятельность школьного лесничества «Росток»» (**Туркина Анна**);
- «Они должны жить» (**Ремизов Виктор**);
- «Сохраним первоцветы республики Башкортостан» (**Тимершина Регина**);
- «Изучение экологического состояния и охрана родников лесных окрестностей станицы Имеретинской города Горячий Ключ» (**Местечко Михаил**);
- «Реинтродукция тиса ягодного в Пятигорье» (**Куяченкова Ольга**).





Номинация «Школьные лесничества в условиях модернизации образования»

(для педагогов и специалистов лесного хозяйства)

«Личностная ориентация внеурочной деятельности учащихся в условиях модернизации школьного образования» (**Селезнева Наталья Николаевна**);

«Приоритетные направления деятельности школьных лесничеств Вологодской области» (**Богданова Александра Павловна**);

«Из опыта работы школьного лесничества «Ольховское»» (**Бородина Инна Борисовна**);

«Обобщение опыта работы по организации деятельности школьных лесничеств в Алтайском крае» (**Кутенева Ольга Владимировна**);

«Школьное лесничество «Лесовичок»» (**Цырендоржиева Светлана Дашидондоковна**);

«Описание опыта работы кружкового объединения «Экология родного края»» (**Аминова Наталья Борисовна**);

«Опыт работы по экологическому воспитанию школьников через школьное лесничество «Лесовичок»» (**Селиванова Татьяна Ивановна**);

Актуальность этой номинации определяется тем, что школьные лесничества сегодня рассматриваются как эффективная форма организации природоохранной и профориентационной работы со школьниками. В отдельных лесных регионах школьные лесничества рассматриваются как средство организации профильного обучения старшеклассников.

В ходе обсуждения вопросов по совершенствованию деятельности школьных лесничеств на секции финала Конкурса выявлена острая необходимость в следующем:

- в создании системы повышения квалификации руководителей школьных лесничеств исходя из основных направлений Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;
- в создании единого информационного пространства в сети Интернет;
- в распространении имеющегося успешного опыта деятельности школьных лесничеств;
- в использовании региональных ресурсов для решения вопросов программно-методического обеспечения их деятельности.

«Организационно-педагогические условия развития системы работы школьного лесничества в условиях непрерывного экологического образования в сельской базовой школе» (**Жданова Любовь Витальевна**);

««Дороги познания» (опыт работы школьного лесничества «Рябинушка»)» (**Горбунова Ольга Геннадьевна**);

«Высокогорное школьное лесничество «Эколог»» (**Гуныкина Нина Алексеевна**);

«Ученическое предприятие «Школьное лесничество» как средство повышения эффективности экологического образования и организации профессиональной подготовки учащихся» (**Бархатова Елена Владимировна**);

«Организация школьного экологического мониторинга лесной экосистемы» (**Сергучева Анна Иннокентьевна**);

«Из опыта организации исследовательской работы в школьном лесничестве «Березка»» (**Цыпляева Ирина Александровна**);

«Отчет о работе экологического объединения «Лотос»» (**Золотайко Марина Владимировна**).



Вечером 13 мая 2010 г. был организован молодежный вечер «Сказочный мир царя Берендея»



14 мая 2010 г. в первой половине дня (пока участники конкурса совершали обзорную экскурсию по городу Владимиру) состоялось заседание номинационного комитета по подведению итогов Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост».

Анализ содержания работ Конкурса показал основные их достоинства:

- большинство работ было оформлено грамотно, согласно требованиям Конкурса, и соответствовало его условиям;

- разнообразие тематик представленных исследований и практических природоохранных проектов, направленных на решение актуальных проблем лесных экосистем регионов России;

- содержание отдельных исследовательских работ было построено на основе данных космического зондирования, которые позволяют определить характер негативного воздействия на лесные экосистемы, разделить антропогенные и природные факторы воздействия;

- отмечено появление исследований, охватывающих природные комплексы и типы леса, обычно ускользающие от внимания специалистов (например, гидроморфные лесные экосистемы);

- более широкое использование статистической обработки полученных материалов исследований.

Из числа наиболее распространенных недостатков члены жюри отметили:

- снижение уровня оформления работ по сравнению с конкурсными работами 2009 года;

- наличие рекомендаций по результатам исследований, которые практически невозможно реализовать;

- недостаточный уровень знаний терминологии в исследуемой области;

- недостаточность самостоятельности в проведенных исследованиях.

По итогам прошедшего финала определены победители и призеры Конкурса, а также были определены кандидаты на получение поощрительных призов.





14 мая 2010 г. во второй половине дня состоялось торжественное закрытие и награждение участников конкурса.

Победители (первое место) и призеры (второе и третье места) в каждой из номинаций Конкурса получили соответствующие Дипломы Минобрнауки России, Рослесхоза, а также медали, ленты, памятные призы и цветы. Победители и призёры в номинациях для учащихся получили также сертификаты кандидата на премию по государственной поддержке талантливой молодёжи в рамках приоритетного национального проекта «Образование»: для победителей – в размере 60 тысяч рублей, для призёров – по 30 тысяч рублей каждая.

Церемонию награждения победителей Конкурса провели заместитель руководителя Федерального агентства лесного хозяйства Михаил Дмитриевич Гиряев, директор Департамента лесного хозяйства Администрации Владимирской области Николай Данилович Белоусов, Президент Российского общества лесоводов, председатель жюри конкурса Анатолий Иванович Писаренко, директор Федерального детского эколого-биологического центра Олег Викторович Рыбынок.



АНАТОЛИЙ ПИСАРЕНКО, ПРЕЗИДЕНТ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА ЛЕСОВОДОВ, ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ЖЮРИ: *«Я вам могу сказать, что когда мы приглашали ректоров лесных вузов на один из конкурсов, который проходил в Суздале, и когда ректоры послушали работы ребят, они были настолько поражены уровнем, что сказали: мы расцениваем работы ребят, может, даже лучше, чем при защите кандидатских диссертаций».*

Некоторым участникам в каждой из номинаций были вручены поощрительные призы от Губернатора Владимирской области, Департамента лесного хозяйства Администрации Владимирской области, федеральных государственных учреждений Рослесхоза «Авиалесоохрана», «Российский центр защиты леса», «Всероссийский научно-исследовательский институт лесоводства и механизации», «Российский музей леса», федерального государственного унитарного предприятия «Рослесинфорг» и общества с ограниченной ответственностью «Здоровый лес».

Подводя итоги VII Всероссийского юниорского лесного конкурса «ПОДРОСТ» – 2010 следует отметить, что основная задача конкурса успешно реализована.

Учредители Конкурса благодарят всех организаторов и участников VII Всероссийского юниорского лесного конкурса «ПОДРОСТ» – 2010 за проделанную работу, а также выражают признательность ГОУ СПО «Муромцевский лесхоз-техникум» за оказанную всестороннюю поддержку в организации и проведении Конкурса.





Победители и призеры Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» 2010 г.

Место	Участник	Регион, образовательное учреждение	Наименование работы
«Лесоведение и лесоводство»			
I	Бабицин Дмитрий	<i>Красноярский край, Шушенская СОШ №3, с. Шушенское</i>	Приживаемость сосны сибирской кедровой в условиях лесостепной зоны Шушенского района
II	Захарова Мария	<i>Ленинградская область, Творческое объединение Центра детского экологического г. Тихвина</i>	Состояние елового подроста в условиях различных местообитаний
III	Гросс Наталья	<i>Ставропольский край, СОШ №6 г. Буденновска</i>	Влияние почвенно-климатических условий на устойчивость древесных и кустарниковых пород Архангельского лесничества Буденновского района
«Экология лесных растений»			
I	Байрамова Сабина	<i>Пермский край СОШ №132 с углубленным изучением предметов естественно-экологического профиля г. Перми</i>	Характеристика растительности ООПТ «Осокинское болото», «Круглое болото» (Соликамского района)
II	Юденичев Антон	<i>Ульяновская область Творческое объединение Областной станции юных натуралистов г. Ульяновска</i>	Растительность окрестностей пруда Канчелей Николаевского района Ульяновской области
III	Литвинов Артем	<i>Воронежская область Творческое объединение Станции юных натуралистов г. Новохоперска</i>	Особенности возобновления ольхи черной в черноольшанника Хоперского заповедника



Место	Участник	Регион, образовательное учреждение	Наименование работы
«Экология лесных животных»			
I	Франкенштейн Анна	Тверская область СОШ №16 г. Твери	Изучение состояния популяции звездчатого ткача-пилильщика
II	Шмидт Ольга	Ивановская область Объединение «Экомир» Ивановского областного центра развития детей	Численность и распределение птиц некоторых лесных биотопов Клязьминского республиканского бобровыхуховского заказника
III	Федоров Андрей	Республика Марий Эл Марисолинская СОШ Сернурского района	Бобровые поселения на реках Сернурского района Республики Марий Эл
«Практическая природоохранная деятельность»			
I	Спешилова Светлана	Ханты-Мансийский автономный округ СОШ №4 г. Нягани	Улучшение экологического благополучия г. Нягань
II	Социховская Анастасия	Республика Коми Коми республиканский эколого-биологический центр	Чистый лес – чистая совесть
III	Туркина Анна	Владимирская область Татаровская ООШ Муромского района	Практическая природоохранная деятельность школьного лесничества «Росток»



Место	Участник	Регион, образовательное учреждение	Наименование работы
«Школьные лесничества в условиях модернизации образования»			
I	Бархатова Елена Владимировна	<i>Иркутская область</i> Зам. директора СОШ №10 г. Усть-Илимска, рук. школьного лесничества	Ученическое предприятие «Школьное лесничество» как средство повышения эффективности экологического образования и организации профессиональной подготовки учащихся
II	Богданова Александра Павловна	<i>Вологодская область</i> Директор Областной станция юных натуралистов г. Вологды	Приоритетные направления деятельности школьных лесничеств Вологодской области
III	Церендоржиева Светлана Дашидондоковна	<i>Республика Бурятия</i> Руководитель школьного лесничества «Лесовичок» СОШ №6 г. Гусиноозерска	Из опыта работы школьного лесничества «Лесовичок»

Поощрительные призы получили:

1. Стручков Петр, Республика Саха (Якутия)
2. Образцов Леонид, Вологодская область
3. Куяченкова Ольга, Ставропольский край
4. Горбунова Ольга Геннадьевна, Красноярский край
5. Понкратова Елена, Воронежская область
6. Эркенова Линда, Ставропольский край
7. Ахметалин Максат, Оренбургская область
8. Корсак Юлия, Ленинградская область
9. Кутенева Ольга Владимировна, Алтайский край
10. Кутюмов Владимир, Костромская область

11. Семенова Анастасия, Кемеровская область
12. Соина Любовь, Костромская область
13. Пичугина Марина, Амурская область
14. Чеснокова Дарья, Ивановская обл.
15. Бородина Инна Борисовна, Волгоградская область
16. Фокина Дарья, Тульская область

Кроме того, были вручены четыре специальных приза.

Специальный приз от федерального государственного учреждения «Авиалесоохрана» вручен Кияляковой Кристине (Самарская область) за работу «Берегите лес!».

Специальный приз от федерального государственного унитарного предприятия «Рослесинфорг» вручен Генш Наталье (Белгородская область).

Специальный приз от ООО «Здоровый лес» вручен Перетуриной Анастасии (Краснодарский край).

Самому юному участнику Конкурса Кузнецову Никите (Челябинская область) вручен специальный приз от Федерального детского эколого-биологического центра.

В соответствии с условиями Конкурса, победители в номинациях «Лесоведение и лесоводство», «Экология лесных животных» и «Экология лесных растений» стали участниками Международного юниорского лесного конкурса в составе делегации от Российской Федерации.